



Bli sopsmart!

En miljölektion för åk 3 ca 100 min



Vad roligt att du och din klass tar ett steg för hållbar utveckling! För att ert besök ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta in det i ett större sammanhang och förbereda eleverna. Vi hoppas att lektionen ska inspirera till klok avfallshantering men även fler besök till Kretsloppslandet, med skolan och med familjen.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt kan ni förbereda klassen genom att berätta om lektionsupplägget, att det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda, samt gå igenom avfallsordlistan. Vi kommer att vistas i Kretsloppslandets välkomstrum, i avfallsutställningen samt genomföra en övning i cafédelen/entrén. Övriga delar av Tekniska kvarnen får eleverna besöka under en helg eller ett skollov.

Innan ni kommer: För klasser större än 15 elever - dela in klassen i två halvor. Vi ser gärna att ni kommer två vuxna per klass då får eleverna en större behållning av lektionen.

Möjlig fruktstund på ca 10 min kan ordnas under lektionen om så önskas. Ni har då med er egen frukt, ej godis, kakor/kex eller annat smuligt.

Lektionens upplägg

Lektionstid: ca 90 minuter (+ möjlighet till 10 min fruktstund).

När ni anländer kommer klassen att bli indelad i två grupper. Lektionen genomförs i halvklass med en miljöpedagog från oss och en personal från er, följer med resp. halva.

Kort om innehållet:

- **Välkomstrummet:** Vi ser på bilder, filmer och lär oss om miljö, avfall och nedskräpning.
- **Avfallsutställningen:** Eleverna får upptäcka utställningen själva.
- **Caféet:** Vi genomför övningen "Värdefulla sopor" (handlar bland annat om material, sortering, ÅVS och ÅVC).

Efter besöket får ni mejl med tips på material.

Lektionens syfte och mål (se möjliga läroplanskopplingar under hemsidan)

- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut förpackningar.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut matavfall.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera allt avfall.

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden och frågeställningar, som kan finnas med under en längre tid, både innan och efter besöket:

- Veckans miljöutmaning, ny för varje vecka.
- Vad kan du göra för att minska mängden sopor?
- Varför ska du sortera avfallet?
- Varför slänger man skräp i naturen och inte i soptunnan?
- Vad kan du göra för att minska nedskräpningen?
- Intervjua en pensionär om hur man gjorde förr när det gäller vatten och avfall.
- Hur mycket mat blir avfall på er skola? Hur ska ni kunna minska på det avfallet?
- Hur ser sorteringen ut på er skola? Finns det något förbättringsområde?



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Lena Åman
Teknik- och miljöpedagoger
Teknisk- och serviceförvaltningen, Örebro kommun
070-355 14 79
Tekniska kvarnen 019-21 21 83



ÖREBRO