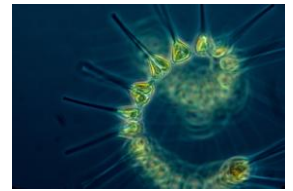


Välkomna till

Från fytoplankton till vattnets kretslopp

En vattenlektion för åk 4-6 ca 120 min



Vad roligt att du och din klass tar ett steg för hållbar utveckling! För att besöket ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta in det i större sammanhang och förbereda eleverna. Lektionen ger kunskap om vatten, om såväl global- som lokal vattenhantering.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt är det bra om ni förbereder klassen inför besöket genom att berätta om lektionsupplägget och gå igenom ordlistan.

Det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda. Vi kommer att vara i Kretsloppslandets välkomstrum, utställningen om vatten och i labbet (inte i övriga delar av Tekniska kvarnen).

Innan ni kommer: dela in klassen i två halvor (för klasser fler än 15 elever). Klasshalvorna ska sedan få jobba uppdelade i smågrupper 4 grupper i labbet och utställningen. Det är bra om eleverna känner till grupperna i förväg. Vi ser gärna att ni kommer två vuxna per klass då får eleverna en större behållning av lektionen.

Lektionens upplägg

Lektionstid: ca 120 minuter

Välkomstrummet ca 35 min: Här ser vi bilder, film och samtalar om vatten.

Utställningen ca 35 min: Halvklassen är indelad i fem grupper för att gemensamt lösa olika kunskapsuppgifter.

Labbet ca 35 min: Här gör vi både individuella experiment och gemensamt i grupp.

Efter halva tiden byter grupperna plats.

Efter besöket får ni mejl med svar på frågorna i grupparbetet.

Lektionens syfte och mål

- Att ge eleverna förståelse för vatten som naturresurs.
- Att ge eleverna en bild av Örebro kommuns vattenhantering.
- Att eleverna får fundera över värderingar och val för en hållbar utveckling.

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden eller frågeställningar som ni kan arbeta vidare med under en längre tid både innan och efter besöket

- Vad kan du göra för att minska vattenförbrukningen?
- Mät din vattenförbrukning under ett dygn.
- Leta efter miljömärkta tvätt-, disk och rengöringsmedel hemma.
- Hur kan ni göra för att minska fulspolningen?
- Gör en kampanjaffisch mot fulspolning!
- Hur mycket vatten går det åt vid tillverkning av kläder, mat...?
- Utforska varför det finns gift i nya kläder.
- Intervjua en pensionär om hur det var förr när det gäller vatten i hemmet.
- Designa ett bra system, så att det blir lätt att återanvända vatten i hemmet.
- Veckans miljöutmaning, ny för varje vecka.



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Lena Åman
Teknik- och miljöpedagoger
Teknik- och serviceförvaltningen
Örebro kommun
070-355 14 79, 019-21 2183



ÖREBRO