

Skolan håller på att digitaliseras! Hänger du med på resan?

Lärardagen 16 augusti

Wi-Fi

CONVENTUM-SMART
Lösenord: conventum2017

Vem är jag?

Stefan Karlsson

Lärare i 14 år

Redaktör på Pedagog Örebro

Kvalitetsutvecklare

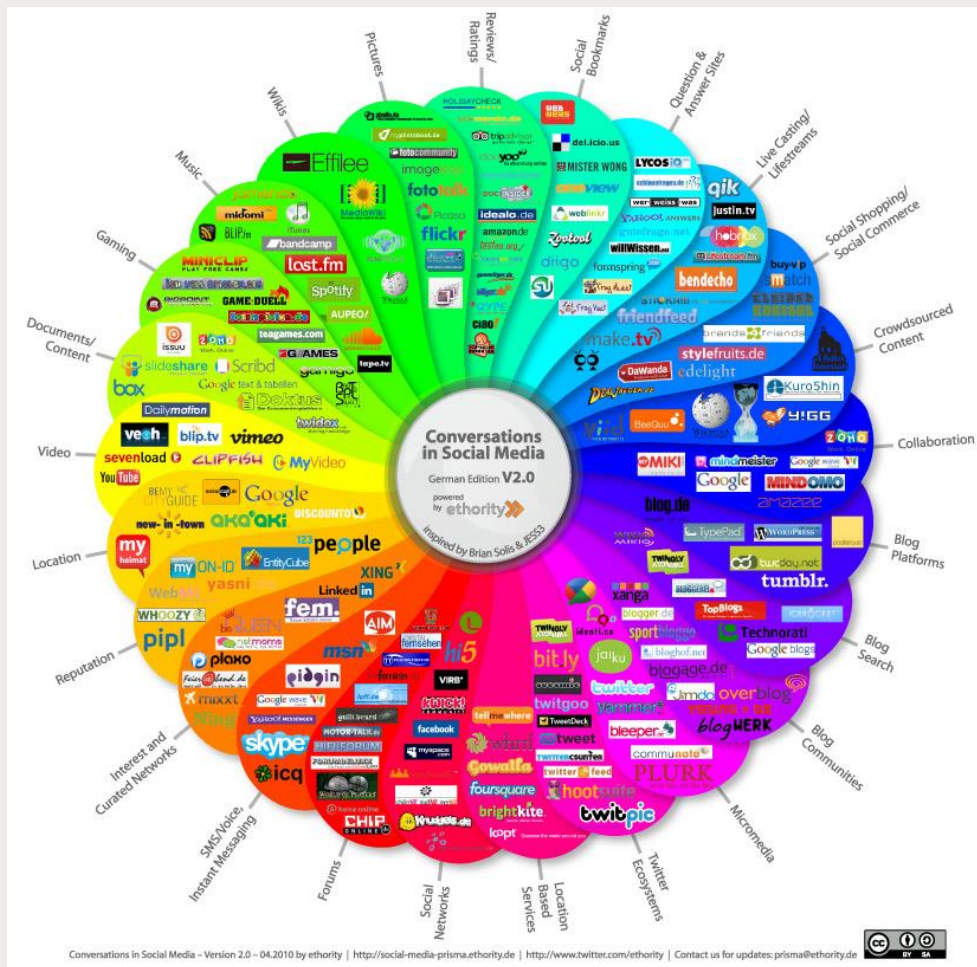
Upplägg

- ✓ *Digitaliseringen i samhället*
- ✓ *Digitaliseringen i skolan*
- ✓ *Förändringar i LGR11*
- ✓ *Tips på digitala tjänster att använda i undervisningen*

”Digitaliseringen anses vara den enskilt starkaste förändringsfaktorn fram till år 2025”

UD:s kansli för strategisk analys, 2015

21th century skills



Digital litteracitet

Kritiskt tänkande

Kommunikation

Samarbetsförmåga

Problemlösning

Evolution of the Desk

1980 - 2014



**65% av dagens elever kommer
att vara sysselsatta med yrken
som inte existerar idag**

MacArthur Foundation

10 mest eftersökta kunskaperna på LinkedIn

1. Cloud and Distributed Computing
2. Statistical Analysis and Data Mining
3. Web Architecture and Development Framework
4. Middleware and Integration Software
5. User Interface Design
6. Network and Information Security
7. Mobile Development
8. Data Presentation
9. SEO/SEM
10. Storage Systems and Management

Den 9 mars beslutade regeringen om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan.

Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens.

GRUNDSKOLAN

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

REVIDERAD 2017



Den nya reviderade Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

Det finns fel i den tryckta upplagan av läroplanen. Felet finns i kursplanen i samhällskunskap, i det centrala innehållet för årskurs 7-9 (sidan 221-222). Ett rättelseblad finns med vid leveransen. Rättelsebladet finns också att ladda ner nedan. Felet är rättat i pdf-versionen av läroplanen.

Läroplanen trycks för närvarande, beställda exemplar kommer att levereras i mitten eller slutet av augusti 2017.

Förändringar i Syfte och Centralt innehåll

Biologi

Fysik

Kemi

Teknik

Matematik

Geografi

Historia

Religionskunskap

Samhällskunskap

Idrott och hälsa

Slöjd

Svenska

Svenska som andraspråk

OBS! Inga förändringar i kunskapskrav

**De nya skrivningarna börjar gälla
den 1 juli 2018**

Sammanfattning av ändringarna:

1. Programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framför allt i teknik och matematik.
2. Elevernas källkritiska förmåga ska stärkas.
3. Eleverna ska utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle.
4. Eleverna ska arbeta med digitala texter, medier och verktyg.
5. Eleverna ska använda och förstå digitala system och tjänster.
6. Eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik.

Men... hur ska det gå till?

**Är det bara att köpa in
en massa datorer och
sen köra så det ryker?**

NEJ!



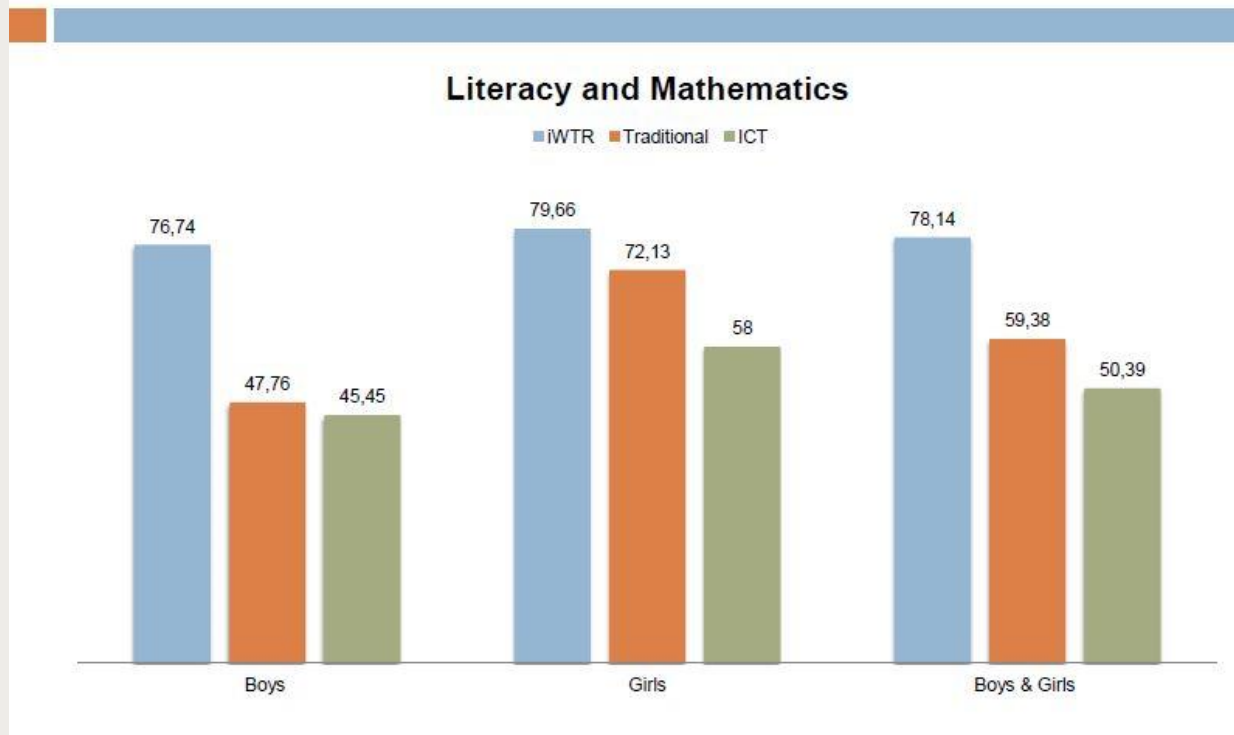
”Det är viktigt att det finns ett syfte med användning av digitala verktyg.”

”Att använda IT får inte bli ett ändamål i sig själv.”

/Unos Uno, 2010-2013, 11 huvudmän, 23 skolor

Metod är viktigt!

Svenska och matte (15 delprov)



Källa: UnosUno

The RAT-model

Dr. Joan Hughes (University of Minnesota)

Replacement / Ersättning

Teknik ersätter andra verktyg men förändrar inte undervisningen

Eleverna använder Google Earth istället för en atlas i undervisningen för att lokalisera platser i världen.

Eleverna skriver sina texter i en digital ordbehandlare istället för i ett skrivhäfte.

Amplification / Förstärkning

Teknik bidrar till att effektivisera undervisningen

Eleverna använder Google Earth istället för skala för att mäta avstånd mellan två platser och får ett mer exakt resultat

Eleverna använder ordbehandlare för att producera interaktiva texter med länkar och filmklipp.

Transformation / Omvandling

Teknik bidrar till att undervisning kan utformas på sätt som tidigare inte varit möjliga

Eleverna använder Google Earth lager för att se världen i 3D-, Panorama- eller 360-perspektiv

Eleverna skapar digitala dokument som de i realtid delar med andra över internet för att samarbeta.

Några konkreta exempel för att komma igång!

1. Programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framför allt i teknik och matematik.

Programmering i skolan



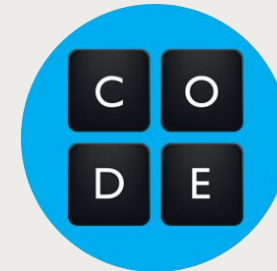
scratch.mit.edu



blockly-games.appspot.com



www.codecademy.com



www.code.org

www.teacherhack.com

2. Elevernas källkritiska förmåga ska stärkas.

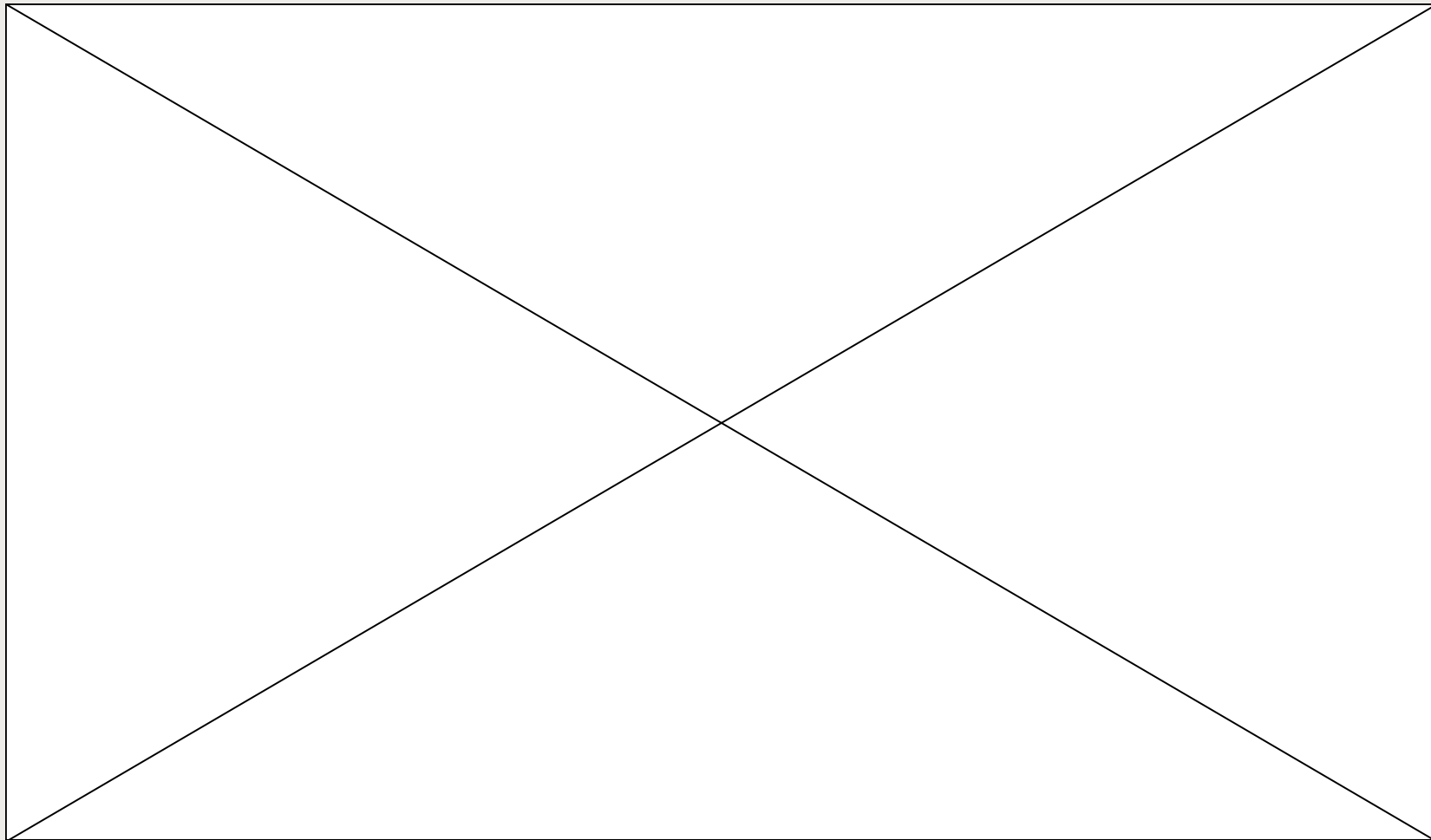
3. Eleverna ska utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle.

Vad ska man tänka på i skolan?

- Yttrandefrihet
- Etik och moral
- Rättigheter och skyldigheter
- Källkritik. Vad/vem kan man lita på?
- Skydda sin identitet



Arbetsmaterial finns på statensmedierad.se



4. Eleverna ska arbeta med digitala texter, medier och verktyg.

5. Eleverna ska använda och förstå digitala system och tjänster.

Tjänster som finns inom kommunen

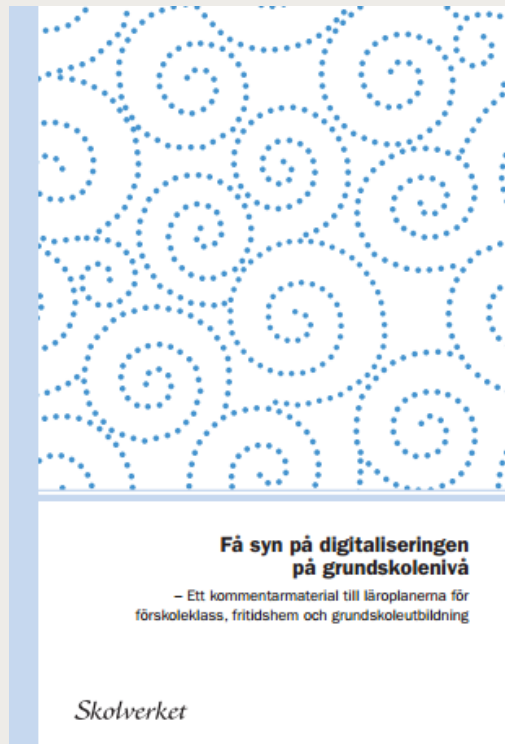


Andra gratistjänster på webben



webtools.itgonline.se

Skolverkets kommentarsmaterial



**Få syn på digitaliseringen
på grundskolenivå** – Ett
kommentarsmaterial till
läroplanerna för
förskoleklass, fritidshem och
grundskoleutbildning

Skolverkets lärportal

larportalen.skolverket.se

Tack för mig!

www.pedagogorebro.se

stefan.karlsson@orebro.se