



De nya tilläggen i läroplanen och hur man kan arbeta med dem i klassrummet

Gunilla Möller
gunilla.moller@advania.se



Innehåll

15:30-17:15 De nya tilläggen i läroplanen och hur man kan arbeta med dem i klassrummet

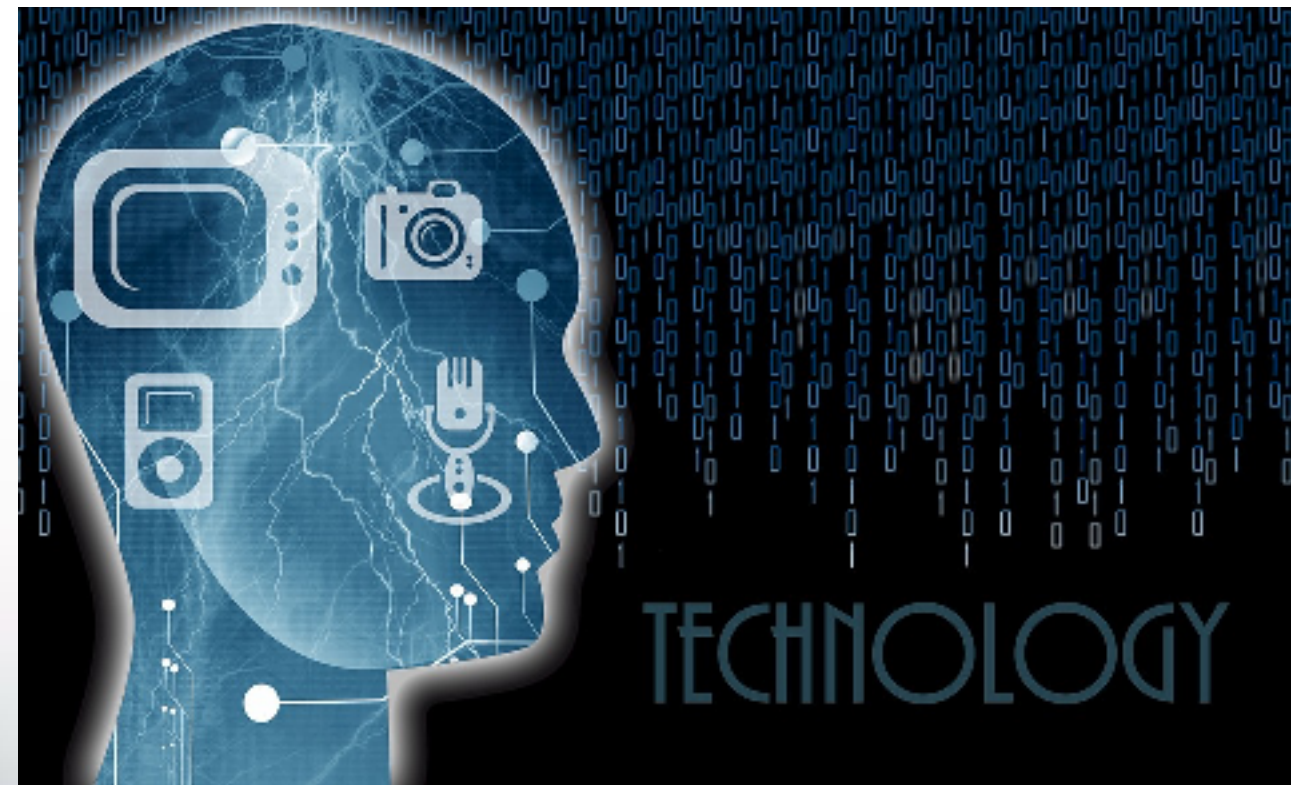
Denna föreläsning lyfter fram de nya tilläggen i läroplanen som börjar gälla från den 1 juli. Vad de praktiskt innebär och hur man kan arbeta med dem i klassrummet – i olika ämnen och stadier. Föreläsningen ger dig tips och inspiration på flera digitala webbverktyg (oberoende av digitalt verktyg) som du kan använda för att praktiskt arbeta mot de nya tilläggen, bland annat till digitalt berättande.

Skolverket

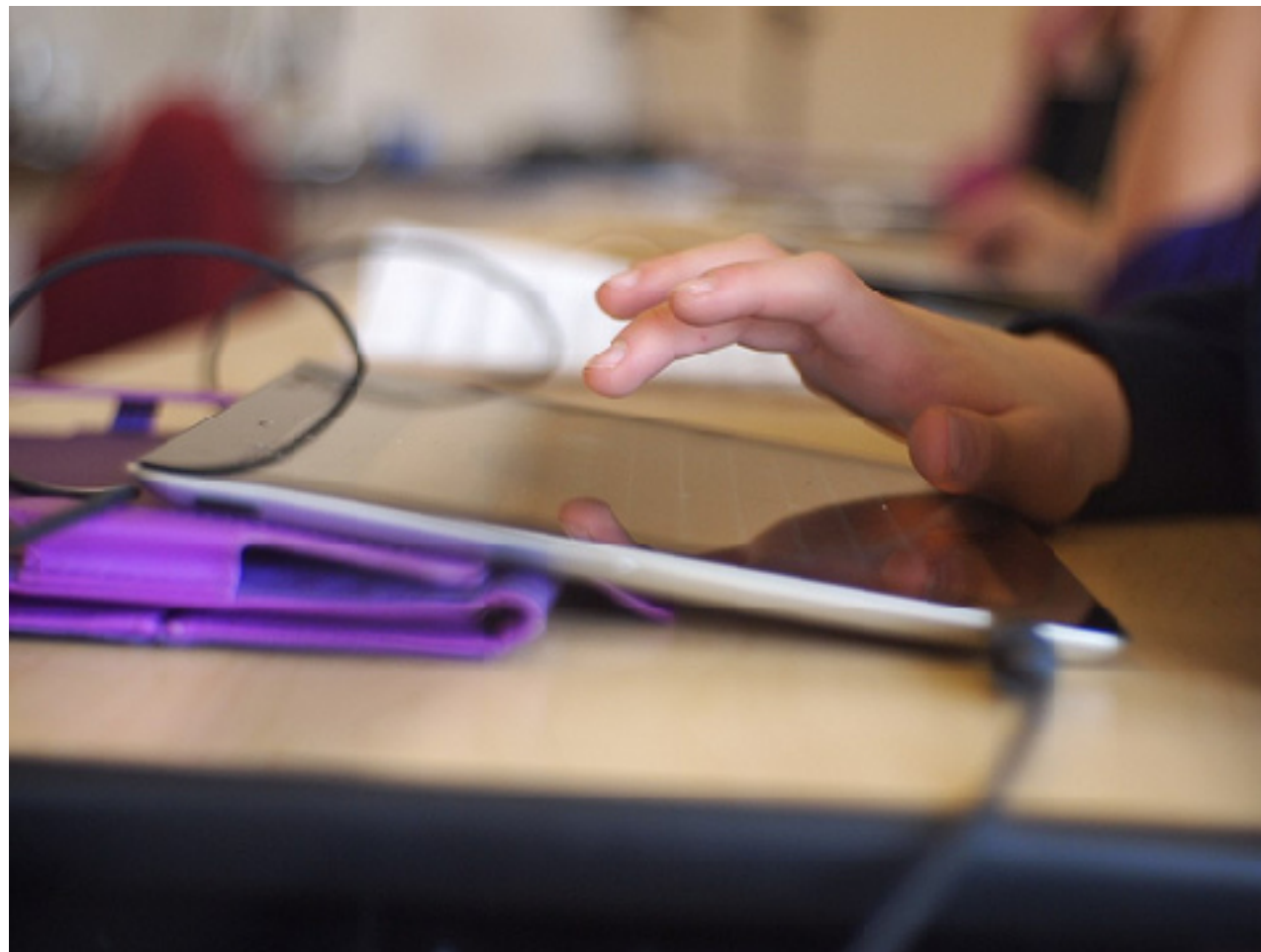
Nationell strategi för skolans digitalisering

Regeringen har beslutat om en nationell strategi för skolans digitalisering. Skolverket kommer i sitt fortsatta arbete med insatser inom ramen för de uppdrag och det arbete som rör digitaliseringen av skolväsendet att involvera relevanta aktörer, till exempel Sveriges Kommuner och Landsting.

[Ladda ner nationella strategin för skolans digitalisering från regeringens](#)



Världen är mer komplicerad idag än för 20 år sen.



Kunskaper att förstå och kunna påverka världen.

KÄLLKRITIK; MER ÄN ATT KOLLA EN KÄLLA

Real-time Facial Reenactment



Live capture using a commodity webcam



Det får inte vara beroende av vilken skola man går på eller vilken lärare man har.



Avsaknaden av ett samlat nationellt ansvar för digitaliseringen av skolan har gjort att skolan vidgat digitala klyftor i stället för att sluta dem.

Skolverket fick därför i uppdrag av regeringen att tillsammans med forskare ta fram en samlad it-strategi för skolan.



Förslag på en nationell IT-strategi för skola och förskola

Skolverket lämnade den 4 april 2016 ett förslag på nationell strategi för skolans digitalisering till regeringen. Den gäller för förskola, förskoleklass, fritidshem och för obligatoriska skolan.

Digitaliseringen ska bidra till att verksamheterna förbättras och effektiviseras. Alla barn och elever ska få en mer likvärdig möjlighet utveckla en digital kompetens. Strategin anger de förutsättningar och insatser som krävs för detta. Strategin kommer att gälla 2017-2022 om regeringen fattar beslut om den.

**FÖRSLAG
4 APRIL 2017**

Skolverket

Nationell strategi för skolans digitalisering

Regeringen har beslutat om en nationell strategi för skolans digitalisering. Skolverket kommer i sitt fortsatta arbete med insatser inom ramen för de uppdrag och det arbete som rör digitaliseringen av skolväsendet att involvera relevanta aktörer, till exempel Sveriges

19 OKTOBER 2017
BESLUT

Vilka påverkas?

Nationell **it-strategi** för

- ☆ förskola
- ☆ förskoleklass
- ☆ fritidshem
- ☆ den obligatoriska skolan

POLITISKT MÅL

"Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter"

NATIONELL IT-STRATEGI

5 strategier som det handlar om.



Vad har mer beslutats?

- **Reviderade styrdokument** för grundskola och gymnasiet
- **Digitala nationella prov** från 28/6 2018. Hur det ska göras (en plan) redovisas 15 februari 2018. (Försöksverksamheten ska pågå från och med höstterminen 2018 till och med höstterminen 2021. Digitaliserade prov och **extern bedömning** införs stegvis)



REVIDERAD LÄROPLAN

- GÄLLER FRÅN 20180701 -



LÄRARENS ANSVAR



- ☆ Organisera, planera och genomföra undervisningen så att eleverna får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar deras kunskapsutveckling.

REKTORS ANSVAR



- ☆ Utbildningen ska formas så att alla elever får tillgång till digitala verktyg.
- ☆ Fortbildningen av personalen. (Kollegialt lärandet - möjlighet att utbyta kunskaper)

SKOLBIBLIOTEKETS ANSVAR



- ☆ När det gäller grundskolan och gymnasiet så har skolbibliotekens roll också förtydligats när det gäller att förstärka elevens såväl digitala kompetens, men även den språkliga delen.

SKOLANS ANSVAR



- ☆ Skolan ansvarar för att alla elever får en digital kompetens.

Digital kompetens

handlar om att

- ✓ Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället
- ✓ Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier
- ✓ Att ha ett kritiskt förhållningssätt
- ✓ Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling

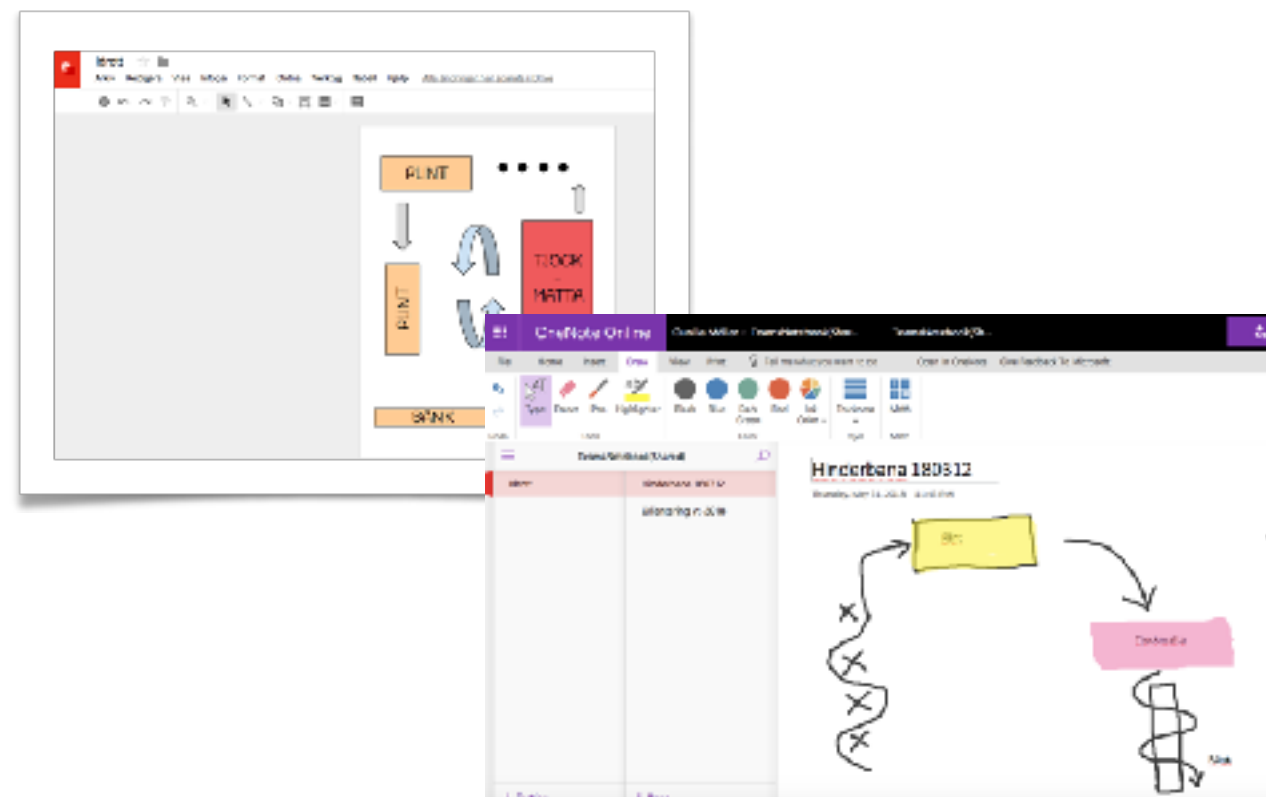
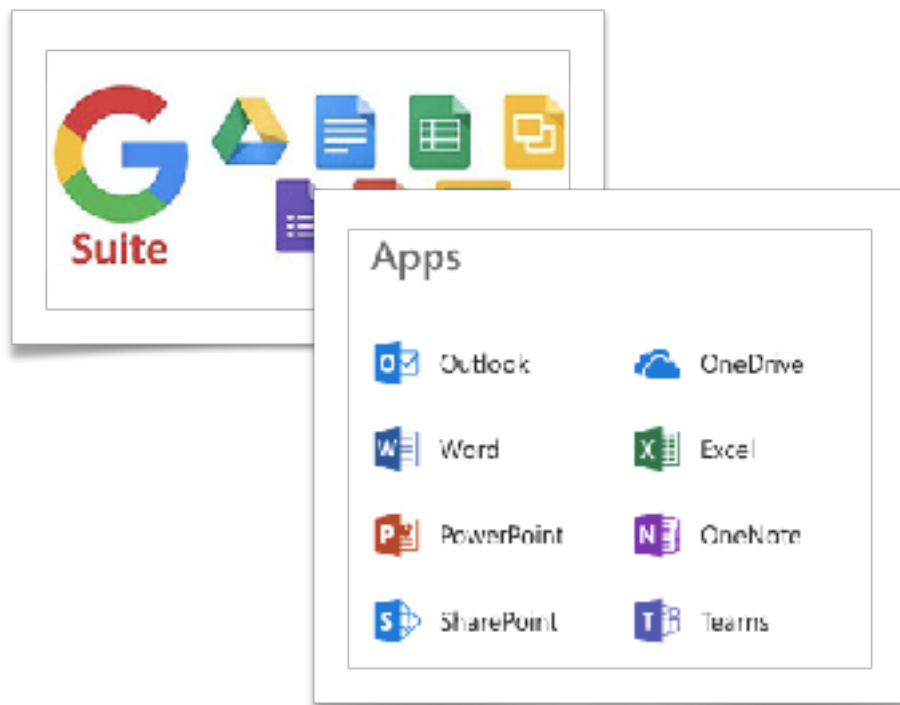


Digital kompetens

IDROTT åk 7-9



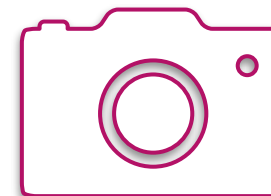
- Digitala och andra verktyg för att planera, genomföra och värdera rörelseaktiviteter



Biologi (även de andra NO-ämnena)



- Åk 1-3: **Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer**, såväl med som utan digitala verktyg.



Labbrapport

Datum:



Material..

Detta trodde jag skulle hända..

Detta hände..

Biologi (även de andra NO-ämnena)



- ▶ Åk 7-9: **källkritisk granskning av information** och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till biologi, såväl i digitala som i andra medier.

Hur man poppar popcorn på samma sätt som man kan göra med mobiltelefoner! Mystiska energivågor kanske är svaret, eller?



Länk Youtube

SKAPA EN PRESENTATION MED TIPS & LÄNKAR SOM DU SAMLAR PÅ DIG

1

Fysik & Experiment

Översikt

2

Mjök

3

Båt av mjölkpaket



4

Experiment med mjök

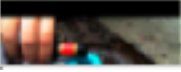


5

Vår värld

6

Experiment vulkan



Båt av mjölkpaket



Klicka för att lägga till anteckningar

Geografi



- Åk 7-9: Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på internet, till exempel satellitbilder.



MATEMATIK



- Åk 1-3: Enkla tabeller och diagram



EXCEL



KALKYLARK



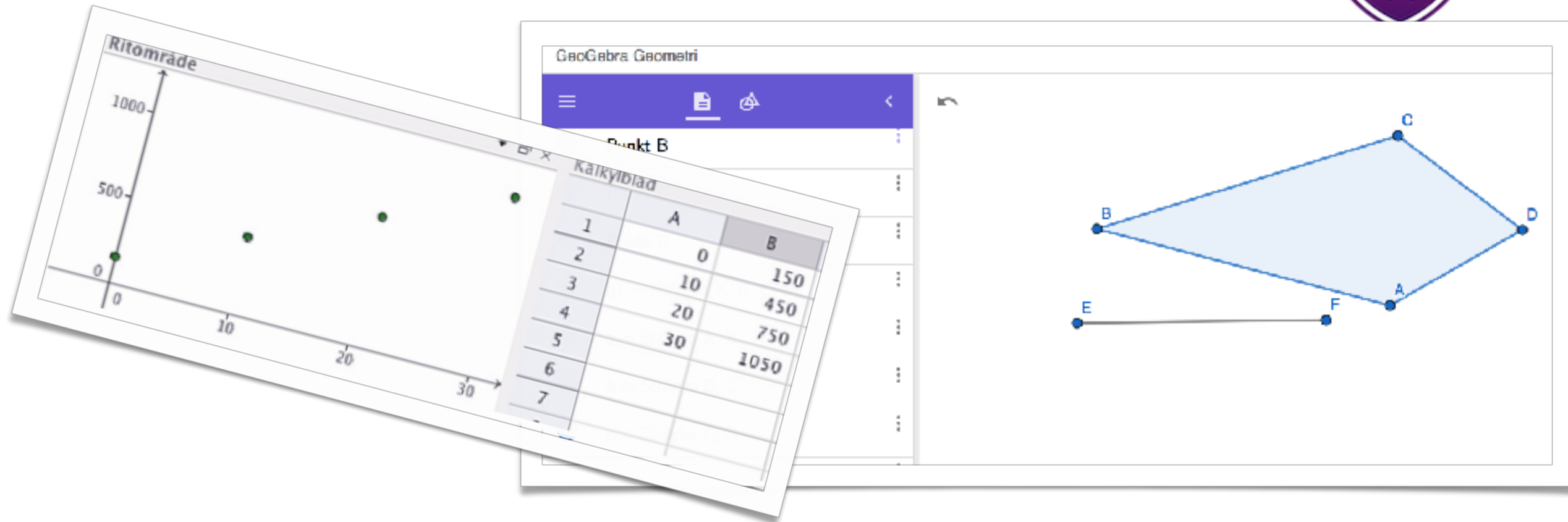
NUMBERS

MATEMATIK



- Åk 4-9: konstruktion av geometriska objekt

GEOGEBRA



SLÖJD



- ▶ Hur material kan kombineras med digital teknik.



SLÖJD



- Två- och
såväl m



SketchUp

från <https://edu>

★★★★★ (46)

ÖVERSIKT

R

VÄLKOMMEN TILL SKETCHUP FOR SCHOOLS!

Du måste logga in på en Google G Suite for Education för att fortsätta. Kontrollera att SketchUp har tillåtelse att visa popup-fönster.

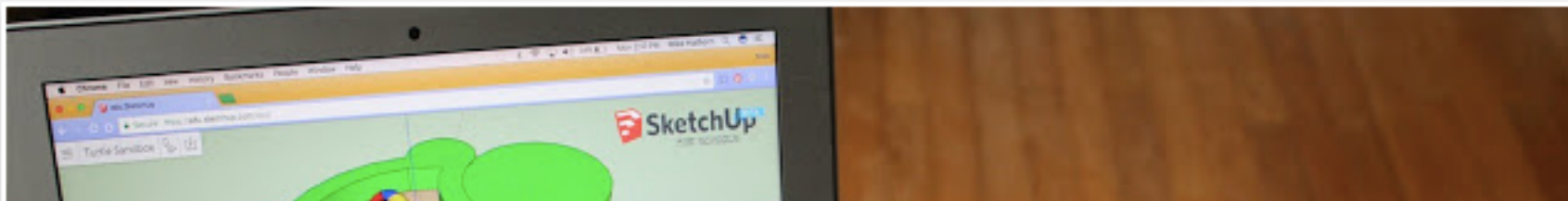
Logga in med Google

BESÖK WEBBPLATSEN

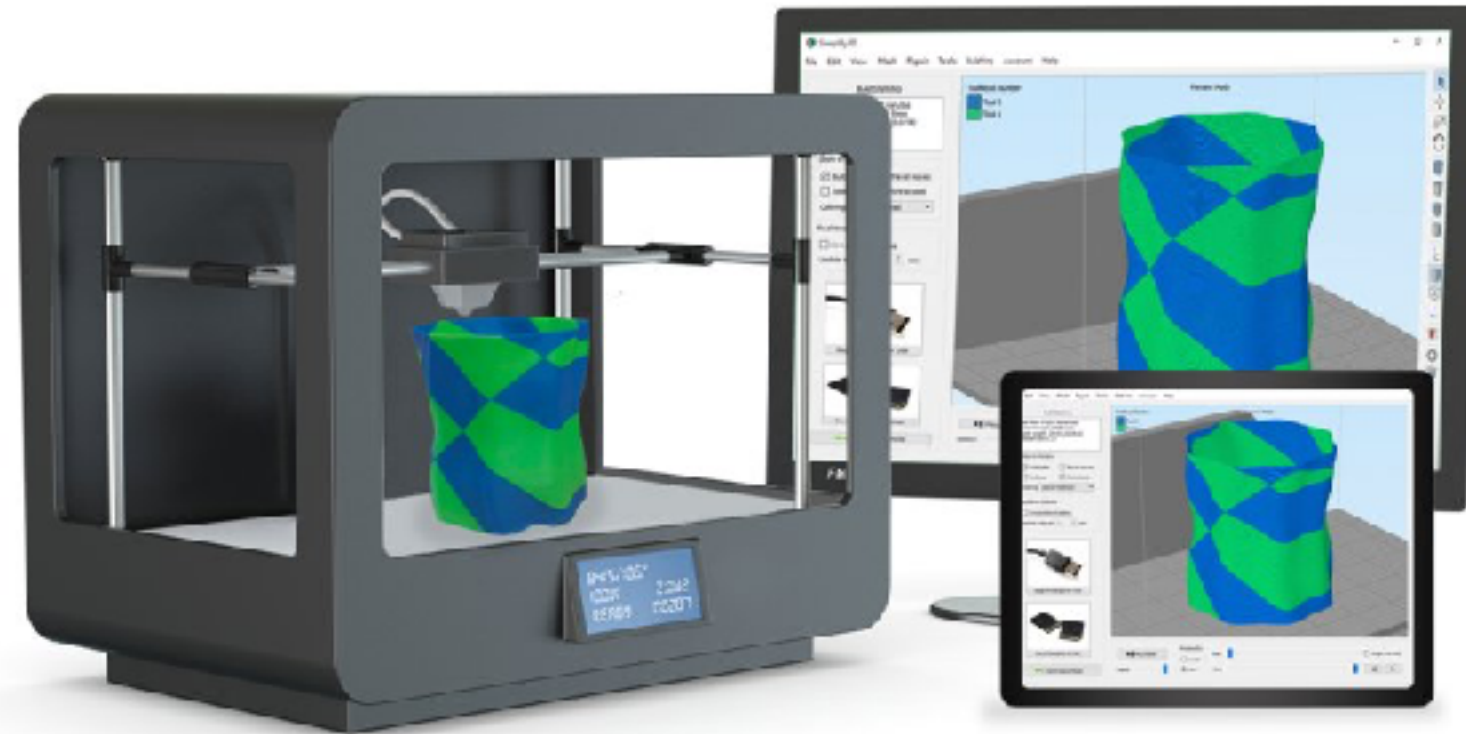
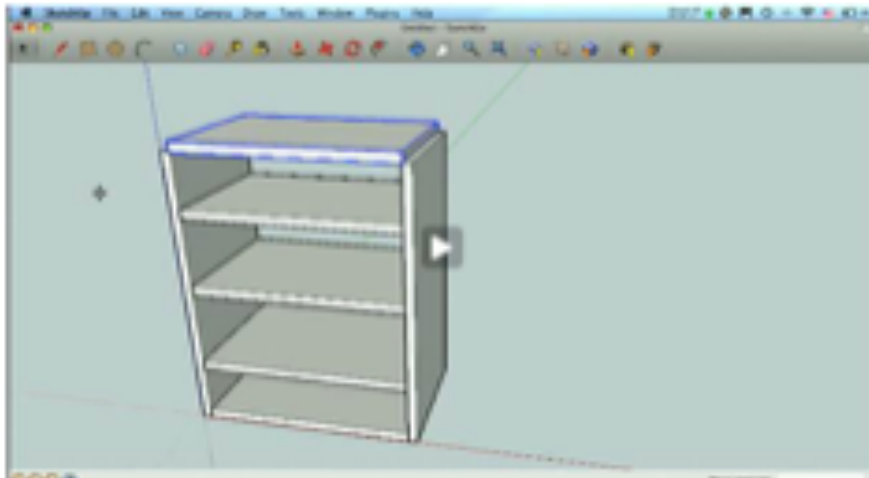


Kan användas med Google Drive

**SketchUp in a browser for
Primary and Secondary Schools**



3D printing



3D-SKRIVARE



En protes för ca 50 dollar. Han skriver ut dem själv hemma.

Skrivaren som kan skriva ut ett hus

Uppdaterad 17 mars 2014 12:02 • Publicerad 20 januari 2014 07:55 • postad i Byggs • laggad med 3d-skrivare, Husbyggs, Byggs

Skrivare får nytt användningsområde när forskare börjar skriva ut hela hus på byggplatsen.



Marknaden för 3D-skrivare växer i rask takt och forskare i Kalifornien har hittat ännu ett användningsområde. De har tagit fram en gigantisk 3D-skrivare som kan skriva ut ett hus på 24 timmar. Arbetet med skrivaren har pågått i flera år men har nu kommit så pass långt att det pågår tester av maskinen.

6 kommentarer

Mest läst på Byggs



Allt



Check



Drän



Bygg



Platt

3d-printer bygger tio hus på 24 timmar

Publicerad 2014-04-15 08:50:00



50 meter i höjd och 10 meter i bredd

Polax Skanska

Nyheter Ett kinesiskt företag har utvecklat en metod som på ett billigt sätt kan massproducera hus med hjälp av en enorm 3d-skrivare och återvunnet material.

Delat

Twitter

Delat

LÄRAREN SKA ORGANISERA OCH GENOMFÖRA ARBETET SÅ ATT ELEVEN



- FÅR MÖJLIGHETER ATT ARBETA ÄMNESÖVERGRIPANDE

TEKNIK



- ▶ Åk 7-9: Hur digitala verktyg kan vara stöd i teknikutvecklingsarbete till exempel för att **göra ritningar och simuleringar**.
- ▶ Dokumentation i form av manuella och **digitala skisser och ritningar** med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelse samt dokumentation med fysiska och digitala modeller.

SLÖJD



- ▶ Dokumentation av arbetsprocessen i ord och bild, såväl med som utan digitala verktyg.

SLÖJDPROCESS

Datum:



Skriv din text här...

SVENSKA



- Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation.

Anteckna (Göra noteringar)



Eleverna kan få en kopia av din presentation och använda kommentarsfunktionen för att göra anteckningar. Om eleverna delar sin kopia av presentationen kan du kontrollera deras anteckningar och se om det fanns missförstånd.

Interaktiva presentationer



EKVATIONER I KVADRAT

1. Lös ut x :

$$16x^2 = 100$$

Uträkning: *Skriv dina uträkningar och svar här...*

TANKAR & IDÉER



Förklara begreppen



Sträcka•

Längd•

Parallell•

Diagonal•

Bas•

Höjd•

Punkt•

Radie•

Diameter•

ANVÄND YTAN UTANFÖR DIABILDEN. ELEVERNA KAN SORTERA.



Skriv instruktioner till eleverna i presentationsanteckningarna

1



2



Ändra format!



Skoltidningen

Vecka 14

Ljuleåskolan

Idrott

NY MATLEVERANTÖR

Idéskolan kommer att få en ny matleverantör till skolan, efter flera önskemål som kommit fram i klassråd. Skoltidningen har kontaktat MatExtra för att höra sig för om hur de tänker kring skolsmat och varför vi elever kommer att gilla deras mat.

Läs hela artikeln på sida 4



PROGRAMMERING

Klass 5 i Idéskolan programmerar varje vecka. När vi besökte klassen så arbetade de med att bygga temperatursensorer av en Micro:Bit.

- Jag gillar att programmera, säger Anna i klass 5. Det roligaste är när vi programmerat robotar. Vi har programmerat olika robotar som heter Ozobot, Blue-Bot och legorobotar. Läraren Peter berättar om varför eleverna måste lära sig att programmera.

-Världen är mer komplicerad idag, börjar han.

Läs hela artikeln på sida 5



Innehåll:

- Skolnyheter
- Reportage
- Insändare
- Matsedel
- Information

Kontakta oss: redaktionen@skoltidningen.nu

SKOLNYHETER

MATEXTRA - NY MATLEVERANTÖR

Idéskolan kommer att få en ny matleverantör till skolan, efter flera önskemål som kommit fram i klassråd. Skoltidningen har kontaktat MatExtra för att höra sig för om hur de tänker kring skolsmat och varför vi elever kommer att gilla deras mat.



Skoltidningen

Vecka 14

Ljuleåskolan

Idrott

NY MATLEVERANTÖR

Idéskolan kommer att få en ny matleverantör till skolan, efter flera önskemål som kommit fram i klassråd.

Skoltidningen har kontaktat MatExtra för att höra sig för om hur de tänker kring skolsmat och varför vi elever kommer att gilla deras mat.

Läs hela artikeln på sida 4



PROGRAMMERING

Klass 5 i Idéskolan programmerar varje vecka. När vi besökte klassen så arbetade de med att bygga temperatursensorer av en Micro:Bit.

- Jag gillar att programmera, säger Anna i klass 5. Det roligaste är när vi programmerar robotar. Vi har programmerat olika robotar som heter Ozobot, Blue-Bot och legorobotar. Läraren Peter berättar om varför eleverna måste lära sig att programmera.

-Världen är mer komplicerad idag, börjar han.

Läs hela artikeln på sida 5



Innehåll:

- Skolnyheter
- Reportage
- Insändare
- Matsedel
- Information



Kontakta oss: redaktionen@skoltidningen.nu



1



2

Powerpoint: Design/Bildstorlek

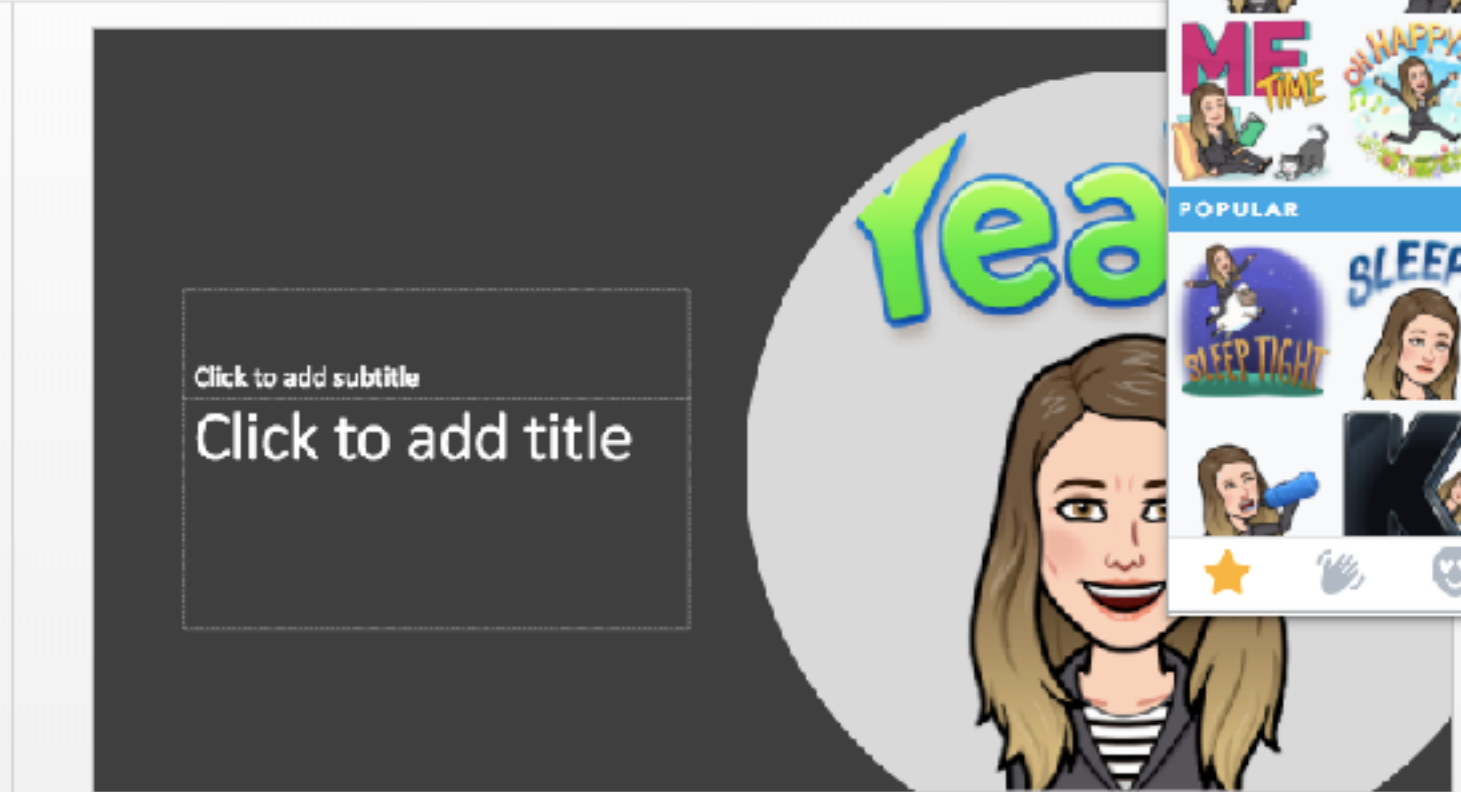
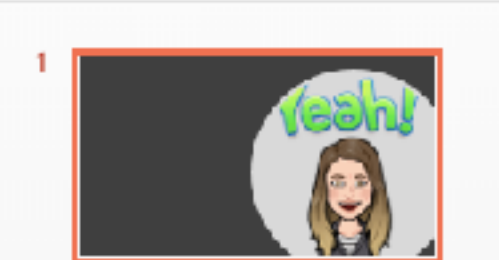
Google Presentation: Arkiv/Sidinställningar

Keynote: Dokument/Diabildstorlek



FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS REVIEW VIEW Tell me what you want to do

Undo Paste Cut Copy Format Painter Clipboard Delete Slides Font Paragraph



Bitmoji

Search Bitmoji...

RECENTS

Yeah! ME TIME ON HAPPY DAY Aw, thanks

POPULAR

SLEEPY SLEEP TIGHT Holy F***

Yeah!



All Categories ▾

Search



Hi, frokengunilla1 | My TpT ▾ Cart ▾

TRENDING THIS WEEK

9th - 12th grade

- algebra 1
- geometry
- syllabus
- high school math posters
- doodle notes
- mondaymathdeals
- ap calculus
- substitute binder
- pre algebra
- precalculus word wall

Not relevant? [Update your profile](#)

GRADES

- PreK - K
- 1 - 2
- 3 - 5
- 6 - 8
- 9 - 12
- Other

SUBJECT

RESOURCES YOU MAY LIKE



ALL Kimberly Geswein Fonts in One Big...

Free

3,377 ratings ★★★★★ 4.0



Kimberly Geswein
Fonts



2018 AND 2019 Editable Calendar ~...

Free

2,028 ratings ★★★★★ 4.0



Sarah Kirby



FREE BORDERS {Creative Clips Digit...

Free

2,018 ratings ★★★★★ 4.0



Krista Wallden -
Creative Clips



Inspirational Quotes for Back to School...

Free

2,958 ratings ★★★★★ 4.0



Jason's Online
Classroom



- ▶ Syfte: Eleverna ska ges möjlighet att **kommunicera i digitala miljöer med andra**. Eleverna ska ges möjligheter att kommunicera i digitala miljöer med interaktiva och föränderliga texter. Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.
- ▶ Åk 4-9: Skapande av texter där **ord, bild och ljud samspelar**, såväl med som utan digitala verktyg.

STUDIEFÄRDIGHETER OCH METODER ATT TILLÄGNA SIG OCH ANVÄNDA NY KUNSKAP BLIR DÄRFÖR VIKTIGA.



SKÄRMINSPELNING





TIPS: SKÄRMINSPELNING



Låt eleverna göra film av sina berättelser. Starta ett skärminspelningsprogram och filma igenom berättelsen. Ladda sedan upp dem på YouTube.

Låt eleverna få berätta till en egen presentation, eller din.

Spela in ett samtal till en bild eller problem.

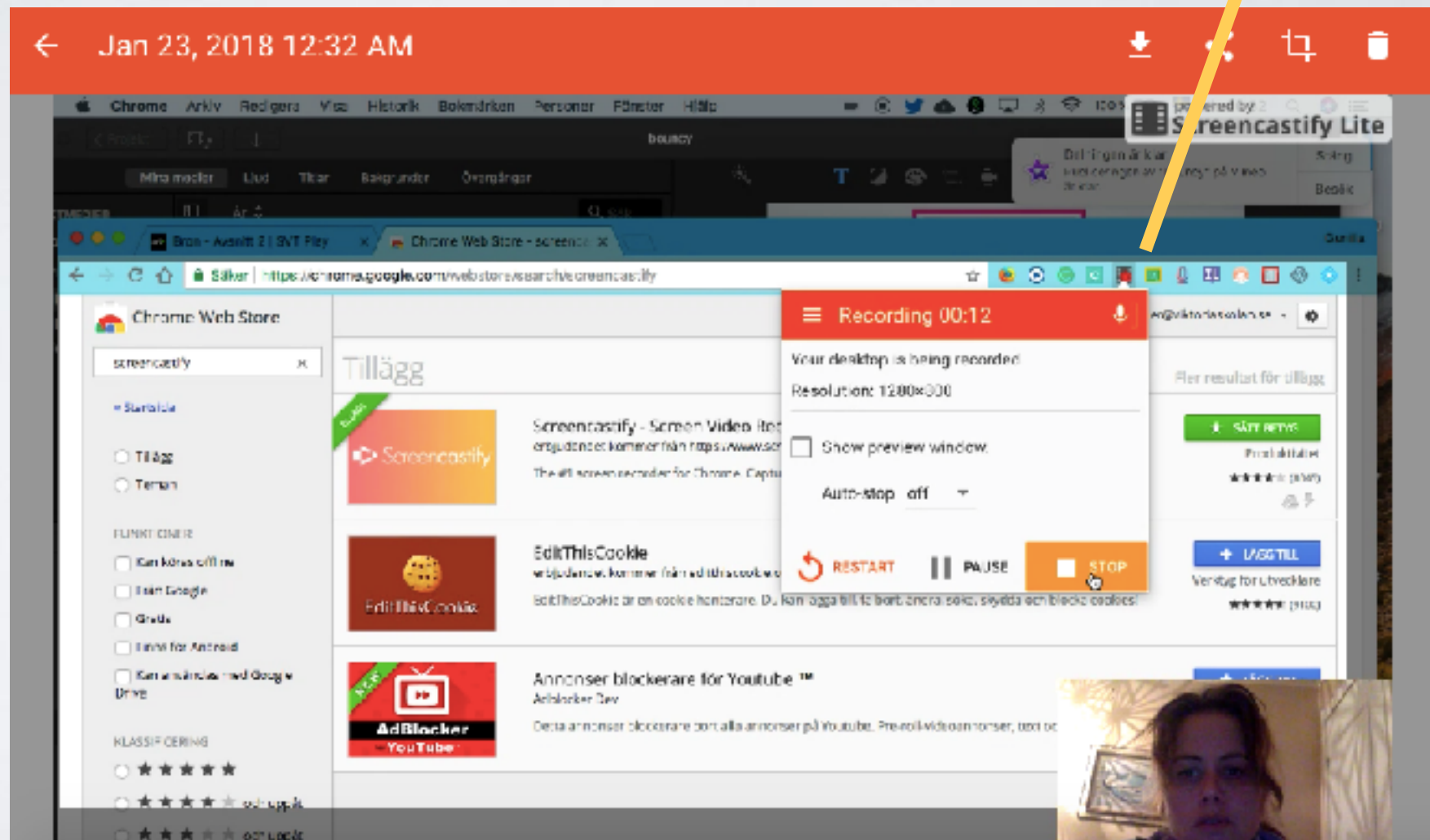
Låt eleverna få berätta om en hemsida som de byggt, eller om något de programmerat.

Spela in en genomgång till dina elever.

Respons från kamrat eller lärare.



- 10 min film
- Skärm/kamera
- Google/Youtube/
Ladda ner
Rita





SKÄRMINSPELNING (iOS)



Steg:

1. Gå in på inställningar
2. Välj kontrollcenter
3. Välj anpassa reglage
4. Scrolla ned till fler reglage
5. Tryck på + vid ”skärminspelning”
6. Nästa gång du drar upp snabbmenyn så hotar du skärminspelningen
7. Håll in länge på den, så får du även möjlighet att spela in med ljud.



loom

My Videos

Starred

Folders

Matematik

- Skärm/ kamera
- Obegränsat utrymme
- Går att trimma
- Dela med länk eller ladda ned
- Bädda in

Record

Notifications

Recording Settings

Screen & Cam

Screen Only

Cam Only

Audio

Show advanced options

Start Recording

Videos

Loom | Free Screen & Vi...

Loom | Free Screen & Vi...

Loom | Free Screen & Vi...

Film i lärandesyfte - Skolverket



Länk Youtube



MOTIVATION & LUSTA ATT LÄRA & VERKLIGHETSANPASSNING

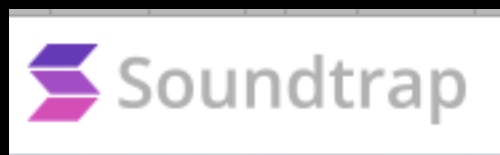


SKOLAN SKA STIMULERA ELEVERNAS KREATIVITET, NYFIKENHET OCH SJÄLVFÖRTROENDE SAMT DERAS VILJA ATT PRÖVA OCH OMSÄTTA IDÉER I HANDLING OCH LÖSA PROBLEM.

TEMA: MASSMEDIA

UPPDRAK: Spela in en
reklam-jingle åt ett företag
ÄMNESÖVERGRIPANDE

Upplevelsebaserad
undervisning





Bageri Konsumentkontakt 

Till: Gunilla Möller

Tema Massmedia och prover på nylanserade produkter från Fazer/Skogaholm.



BK

Hej Gunilla!

Tack för ditt mejl!

Normalt är det marknadsavdelningen som svarar på detta men jag tycker det var ett trevligt och roligt och kreativt initiativ. Så vi kör på, du får se detta som något av en engångsföreteelse från konsumentkontakt, i alla fall i ett första läge.

Jag ska skicka dig några checkar (till din skoladress) för vi har inte möjlighet att skicka bröd, detta för att brödet åldras ju och risken är att det möglar. Det innebär då att ni måste själva "köpa" bröden men de finns på de stora butikerna. Checkerna kan användas på alla butiker utom Lidl och Netto.

Vi har lanserat tre nya bröd nyligen – är det så att du behöver något extra bröd så kan vi ta något vi lanserade i tjol. Återkom till mig i så fall. Jag har skrivit lite om bröden nedan och där har ni bilder så ni hittar dem.

Fazer bakar bröd med märkena Fazer och Skogaholm.

Lycka till!

[Sortiment](#) ▾[Kampanjer](#) ▾[Om Skogaholm](#) ▾[Inspiration](#) ▾[Kontakt](#) ▾[SKOGAHOLM](#) ▸ [SORTIMENT](#) ▸ [PORTIONSBRÖD](#) ▸

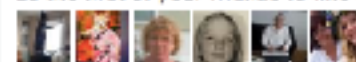
Dela-kaka



Allt blir roligare tillsammans. Lägg på ditt favoritpålägg och dela din kaka med en kompis, kollega eller bara någon du tycker väldigt mycket om. Kakorna är härligt mjuka, saftiga och väldigt lätta att dela.



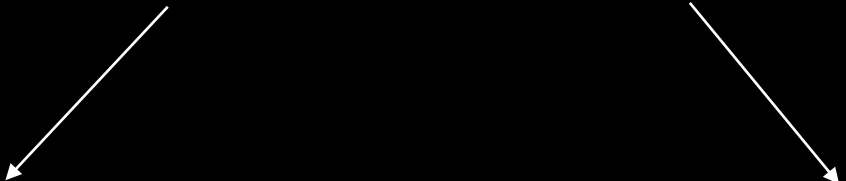
Be the first of your friends to like this

[Facebook](#)[Google+](#)[Pinterest](#)[Twitter](#)

MYSTERYSKYPE



Läraren ska svara för att eleverna får pröva olika **arbetssätt** och **arbetsformer**. *(Lgr 11 kap 2)*



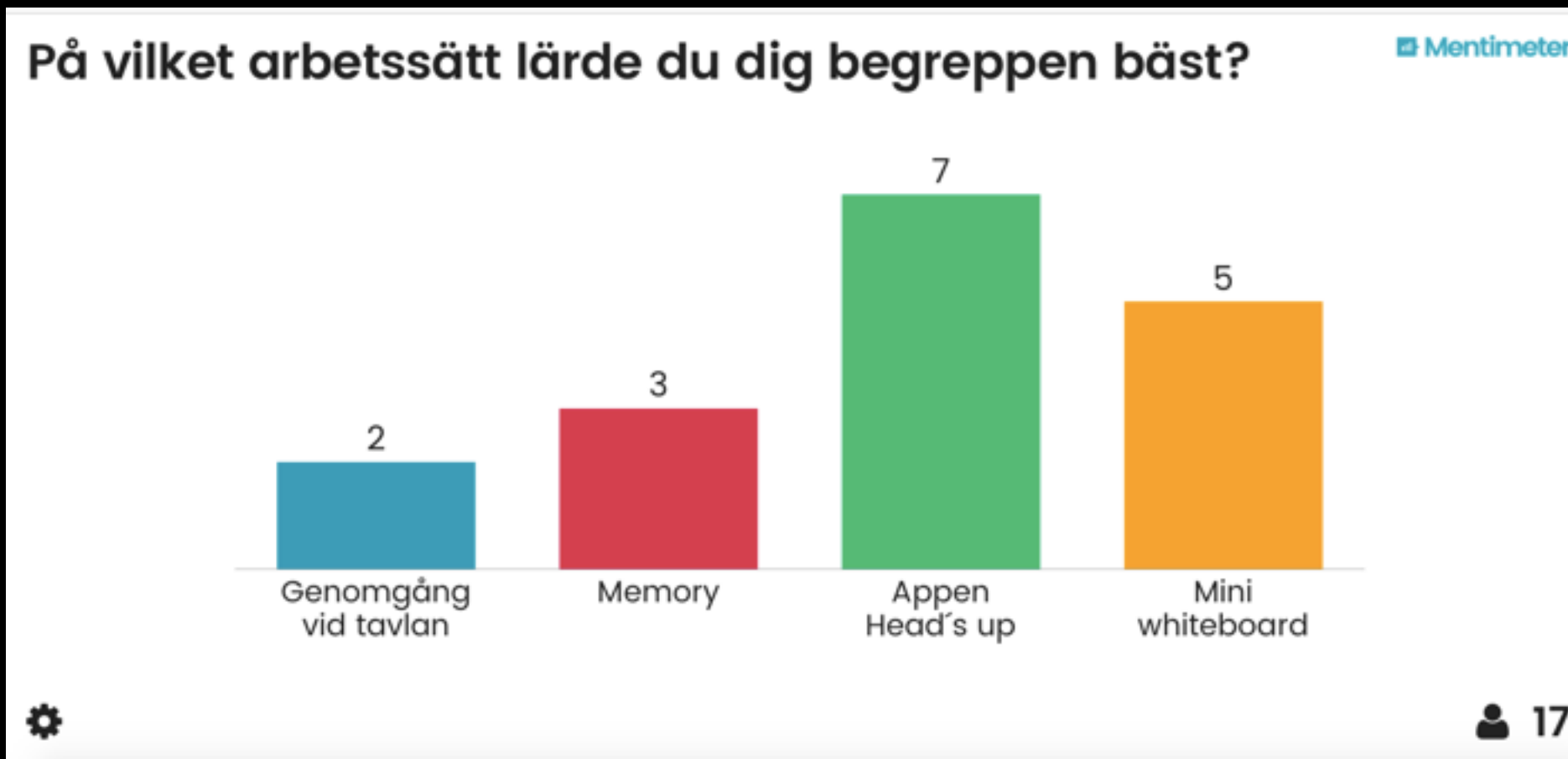
ARBETSSÄTT

= den metod läraren använder sig av för att eleverna ska utveckla förmågorna. Sättet som innehållet behandlas.

ARBETSFORM

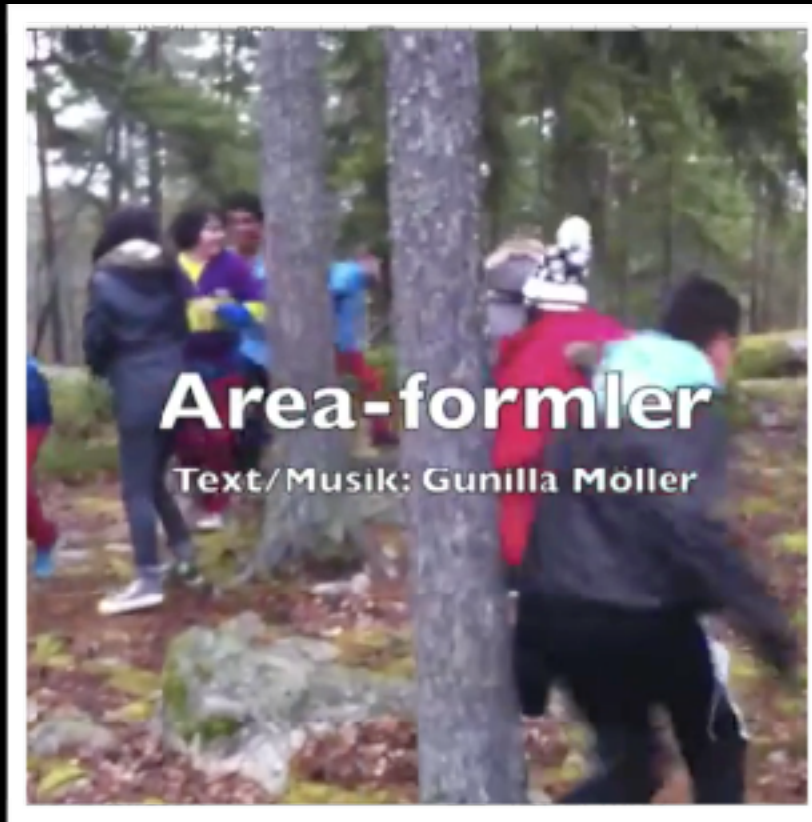
=hur läraren organiserar undervisningen

ARBETSSÄTT?



Mentimeter

MUSIK-MINNE



Garageband



 Soundtrap



Länk Youtube



Instagram



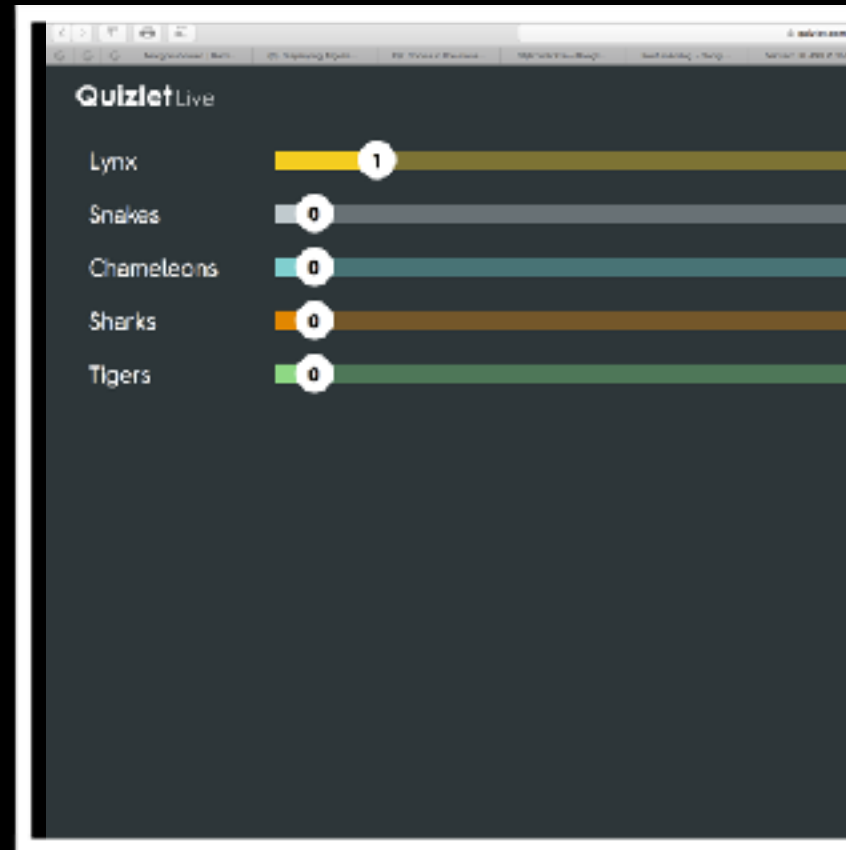
♥ 490 gilla-markeringar

anjaparson En låt kan ändra hela
passet!! Helt plötsligt blev det från ett
pass jag bara ville bocka av till bästa på
länge 😊👍💪 #träning #musik #pepp
#inspiration #livspussel #senträning
#cykelintervaller



SKAPANDE OCH UNDERSÖKANDE ARBETE SAMT LEK ÄR VÄSENTLIGA DELAR I DET AKTIVA LÄRANDET. SÄRSKILT UNDER DE TIDIGA SKOLÅREN HAR LEKEN STOR BETYDELSE FÖR ATT ELEVERNA SKA TILLÄGNA SIG KUNSKAPER.

Quizlet live



quizlet.com

JUMBLE

Create your own Jumble kahoots now!

Try our brand new game Jumble and create your own right away!

Create now

advania
SKOLPARTNER



Sortera i storleksordning, minst till störst

7



Skip

17
Answers

3,535



3,553



3,335



3,353





Gunilla Möller
gunilla.moller@advania.se

