

---

---

# Att organisera för utveckling

— Kan vi lära av varandra? —

---

---

# Hannaskolan

- En fristående skola som drivs på kristen grund
- Huvudman: Stiftelsen Hannaskolan - ej vinstdrivande
- Förskola + förskoleklass + år 1-9
- Skolan: ca 275 elever



# Utvecklingsfokus de senaste åren

- Matematiklyftet
  - Läslyftet - språk- och kunskapsutvecklande arb.sätt
  - BOB-kursen
  - TLC
  - Samplanering
  - Formativ undervisning
-

# Reflekterande lärare?

Koppla kollektiv och individuell utveckling  
till verksamhetens mål

# Lärarens individuella utvecklingsplan + TLC



## *TLC-plan*

- Utgångspunkt i senaste kvalitetssäkringen och verksamhetsplanen
- Tät uppföljning i arbetslaget
- Avstämningssamtal och medarbetarsamtal med rektor
- Utvärdering i juni

Vad är ditt/dina övergripande utvecklingsmål för läsåret?

Vad ska du förändra i din undervisning under de närmaste veckorna?

Hur förväntar du dig att detta ska öka kvaliteten i din undervisning?

Finns det något du skulle vilja förändra i din undervisning, som inte går att förändra utan stöd från skolledningen? Vad?

Vilka förändringar skulle du vilja ta itu med senare under året? Kommer du att behöva hjälp av en kollega/utvecklingsledare/rektor för att kunna genomföra dem? Vem och på vilket sätt?

Datum \_\_\_\_\_ Underskrift \_\_\_\_\_

**Utvecklingsledaren har ett översiktligt ansvar och samråder med rektor kring de olika behov av stöd och kompetensutveckling som finns i arbetslaget**

Hur gör ni för att tydliggöra de övergripande utvecklingsmålen på er skola?

Hur gör ni för att stimulera reflektion kring den individuella utvecklingen?

# Några framgångsrika metoder

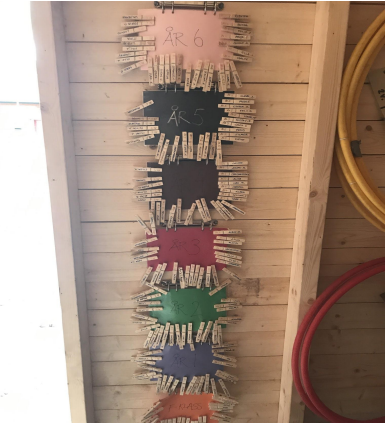
- det här har fungerat för oss

- rastpedagoger
  - bedömningsdagar
  - brytdagar
  - utvecklingssamtalsveckor
  - TIL - TIM
  - sambedömning med andra skolor
  - arrangera föreläsningar
-



## Rastpedagoger

- tryggare raster
- aktiva elever
- färre konflikter
- mindre stress för lärare



# Brytdagar och bedömningsdagar

- nulägesbedömning mitt i terminen
- bedömningsdag i slutet av terminen (studiedagar)
- fyra brytdagar per läsår år 6-9

# Utvecklingssamtalsveckor

Vecka 35 och 3  
Eleverna slutar 13.00  
Samtal 13.00 - 17.00

Mindre stress “inte värre  
än en vanlig vecka”

Framåtsyftande samtal!

---

TIL

## Tidig Intensiv Lästräning

(Monica Dahlin, Natur & Kultur)

- 12 veckor
  - 3-5 gånger i veckan
  - en-till-en
  - samarbete med hemmet
  - samma moment varje gång
-

# Sambedömning

Hur öka bedömarreliabiliteten?

Viktoriaskolan och

Nya Karlslundsskolan

Ämnes- och åldersindelade  
grupper

Erfarenhetsutbyte

Sambedömning av t.ex. NP

---

# Arrangera offentliga föreläsningar

Om vi vill lyssna finns det  
säkert fler?

Anne-Marie Körling

Göran Svanelid

Dylan Wiliam

Bob Hansson

Lou Rossling

---

# Nyheter i år?

Mindre konferenstid - effektiva möten

Extra elevtid - tvålärtid

Pulsträning - mer rörelse

# Tack för att du kom!

Hör av dig om du vill veta mer, tipsa oss,  
rätta oss eller bara nätverka lite!

[bella.gelinder@hannaskolan.nu](mailto:bella.gelinder@hannaskolan.nu)

[hanna.sollerman@hannaskolan.nu](mailto:hanna.sollerman@hannaskolan.nu)