

Information om fjärrundervisning i Örebro kommun

Fjärrundervisning regleras i skollagen 21 kap.

Huvudmannen ska fatta beslut om fjärrundervisning och det är sedan giltigt under högst ett läsår. Beslutet ska sedan anmälas till Skolinspektionen.

Det är lagstyrkt när fjärrundervisning får genomföras, och anledningen till att det är fjärrundervisning i modersmål Örebro kommun regleras i skollagen 21 kap 3§:

- elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Följande krav ställs på fjärrundervisningen i skollagen 21 kap.

Fjärrlärare

11 § Bestämmelser om vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13-19 §§. I stället för vad som anges i 2 kap. 18 och 19 §§ får en lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet i 2 kap. 13 § ändå bedriva fjärrundervisning om

1. undervisningen avser modersmål eller yrkesämne i gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola, och
2. läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. *Lag (2020:605).*

Lokaler

12 § Elever som deltar i fjärrundervisning ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar. *Lag (2020:605).*

Handledare

13 § Vid fjärrundervisning ska det finnas en handledare. I grundskolan, anpassad grundskola, specialskolan och sameskolan ska handledaren finnas närvarande där eleverna befinner sig.

Handledaren ska vara en för detta ändamål lämplig person.
Lag (2020:605).

Handledaren uppdrag beskrivs vidare av Skolverket

Handledare

- Vid fjärrundervisning ska det finnas en handledare.
- Det finns inte några särskilda behörighetskrav för handledare, men handledaren ska vara en person som är lämplig för uppgiften. En handledare får på samma sätt som en lärare bland annat vidta sådana omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Därför är det, enligt regeringens uttalanden i förarbetena, viktigt att personen

är van att arbeta med barn och elever och helst känner eleverna i undervisningsgruppen. I första hand bör det vara en lärare som är anställd på skolan, eller en annan anställd med god erfarenhet av att arbeta med barn och elever. Handledaren kan aldrig vara en annan elev. Det är ytterst upp till huvudmannen att bedöma vem som är lämplig som handledare.

- I grundskolan, anpassad grundskola, specialskolan och sameskolan ska handledaren finnas närvarande i den lokal där eleverna befinner sig. Att en handledare finns på plats kan säkerställa att eleverna får en god och lugn arbetsmiljö. Handledaren kan också bistå fjärrläraren i undervisningen och bidra till att undervisningen håller en hög kvalitet.

Vad innebär det att handledaren ska vara närvarande där eleverna befinner sig?

I grundskolan, anpassad grundskola, specialskolan och sameskolan ska en handledare finnas närvarande i den lokal där eleverna befinner sig. Men det innebär inte att handledaren måste vara på plats i undervisningslokalen varje minut av fjärrundervisningen. En handledare vid fjärrundervisning kan, precis som en lärare vid närundervisning, tillfälligt lämna lokalen för att exempelvis följa med en elev till skolbiblioteket eller hämta undervisningsmaterial från en annan lokal. Enligt förarbetena bör en handledare dock inte vara schemalagd som handledare för mer än en undervisningsgrupp vid ett och samma lektionstillfälle.

Enheten för flerspråkighet ansvarar för fjärrlärare, medan skolenheterna ansvarar för lokal och handledare.